



語文薈

Language Forest Education

語文薈教育優質到校課程

語文薈教育

優質到校課程

語文薈
Language Forest Education

2020-2021年度

優質語文到校課程

趣味知識並重 鞏固語文基礎

啟發創意思維
從今天起上不一樣的語文課堂

- ✓ 度身訂做
- ✓ 專業導師
- ✓ 完善跟進

電話：5577 9458
地址：黃埔海名軒辦公大樓6樓
網址：www.languageforestedu.com
電郵：languageforestedu@gmail.com

語文薈教育 Languageforestedu



語文蒼

Language Forest Education

語文蒼教育優質到校課程

目錄：

| | |
|--------------|----|
| 語文蒼簡介 | 3 |
| 到校課程背景 | 5 |
| 到校課程類別 | 7 |
| 課程內容..... | 9 |
| 為何選擇我們 | 14 |
| 聯繫方式..... | 16 |



語文薈簡介

教學理念：

全面、創意、用心

教學方式：

互動、有趣、思考

語文薈：

薈的本義是指草木茂盛而集中，語文薈延伸之義就是學語文的人都聚集在一起互相思考學習，而豐收的成果就如結實的果實在語文森林一樣茂盛纍纍。

為什麼我學不好語文？

作為讀中文教中文的老師，我們希望從心出發，為學生從小鞏固語文基礎，讓小朋友不再對語文感到沈悶或是無從入手，提高學習語文的興趣，從而改善語文科的成績，讓語文薈教育與家長及學校一起互相配合，陪伴小朋友走過這段學習語文的道路。

中文以外……

除了皇牌中文科課程，語文薈教育亦因應幼兒學習外語的需求，開辦了普通話GAPSK應試課程以及日文課程，課程由經驗豐富的老師以生動有趣的互動方式任教，配合不同的教具字卡教學。



到校課程背景

到校課程目的：

為學校提供多元支援，提供不同主題的學習及活動課程，協助學生全人發展，健康成長。我們希望讓學生在課室內外的實踐過程中進行反思和改善，照顧他們的不同需要，才能引導學生探求知識，追求卓越。

到校課程目標：

支援服務：

- ✓ 加強語文校本課程的整體規劃，發展均衡連貫的校本課程，達至課程橫向的聯繫與縱向的銜接。
- ✓ 通過不同學習階段的同級或跨級課程規劃，落實課程銜接。
- ✓ 探討有效照顧學生的多樣性的學與教策略。
- ✓ 營造一個豐富的語文學習環境，為學生提供多元化的學習經歷。
- ✓ 提高評估素養，如有效運用評估數據，診斷學生的強項和弱點，回饋教學，以及促進自主學習。



課程目標：

透過全方位的趣味學習活動，與學校攜手合作，激發學生在不同方面的語文學習潛能，加強對語文科的興趣及認知，提升學生在語文科聽說讀寫的能力。



到校課程類別

課程類別：

對象：幼稚園

- A 故事演說班
- B 普通話唱遊班
- C 全方位語文基礎班
- D 笑說普通話班
- E 圖像認字班

對象：小學

- D 活學活用普通話班
- E 閱讀理解能力提升班
- F 創意寫作班
- G 語文運用基礎班
- H 趣味日文班／韓文班
- I 古詩詞好好玩
- J 看圖說話與寫作班
- K 小主播訓練班

L 語文拔尖/補底班

M 成語急轉彎

對象：中學

N IB卷一及卷二論文寫作

O IOC及WA奪標班



課程內容（以創意寫作班為例）

度身訂做優質語文到校課程：

課程項目：興趣班

課堂名稱：創意寫作班

學生年級：P2—P4

學生數目：約10

預算時數：6節，每節約1小時

上課形式：網上ZOOM形式

課堂價錢：\$760 一堂（收費已包括課程編寫、導師費用、教材、活動費用及其相關支出。）

課堂結構：

【課堂內容】

第1節：

自我介紹。

學寫《一種蔬菜》。

學習重點：展開聯想，寫出特色。

第2節：



學寫《我喜愛的一種小動物》。

學習重點：仔細觀察，學寫外形。

第3節：

學寫《好玩的遊戲活動》。

學習重點：留心觀察，寫出趣味。

第4節：

學寫《我的自畫像》。

學習重點：抓住特點，寫活人物。

第5節：

學寫《一張生活照》。

學習重點：故事生動，表達真情。

第6節：

課堂總結

學寫《看圖寫故事》。

學習重點：觀察仔細，想像合理。



【學習目標】

著重提升學生在語文學習上聽、說、讀、寫四方面的能力。教材循序漸進，逐步深入，緊貼學校課程，教授寫作的思維邏輯與寫作方法，為小朋友打好中文基礎。

【課程特色】

- 多感官、多元化的互動學習活動
- 使用有趣的互動問答配合課程
- 課程全面針對學習語文的需求，令小朋友輕鬆應付考試
- 學習閱讀及寫作各類文體，運用不同的方式，如敘述、描寫、抒情、說明等進行書面及口頭表達
- 欣賞及領會不同的文學語文常識，引發閱讀興趣
- 學習觀察、想像、聯想、推理等能力，建立獨立學習語文的能力



課堂流程舉例：

第一堂的課堂內容

● 本課學習目標：

- 1.學生觀察喜歡吃的的一種蔬菜，按一定的觀察順序具體寫下來。
- 2.觀察時要抓住特點，表達出對它的喜歡之情。
- 3.內容要真實具體，語句要通順連貫。

● 點名及自我介紹（5分鐘）

● 寫作流程：（45分鐘）

第一步：讀《茄子的自述》

第二步：完成《高麗菜》的閱讀理解

第三步：積累描寫蔬菜詞彙

第四步：學習描寫蔬菜的好詞佳句。

第五步：簡略書寫自己喜愛的蔬菜各方面（形狀、顏色、味道、吃法）特點

第六步：學習寫作蔬菜的方法及技巧



- 完成大綱＋課堂總結及問題回應（10分鐘）



為何選擇我們

語文薈教育：

語文薈教育是針對語文的專科教育中心，不但瞭解教育局最新的課程設計大綱，而且著重系統性的全方法教學，課程內容能全面涵蓋家長及學生需要。

除此之外，語文薈教育的老師均主修中國語言及文學系，或是相關學系的大學畢業生。我們的老師採用生動有趣的教學模式，鼓勵同學多思考，多發問、多抒己見，這種雙向互動的趣味性學習模式非一般傳統沉悶的操卷式語文課所能比擬。

我們以不一樣的語文課堂為目標，致力鞏固學生的語文基礎，提高學習語文的興趣，趣味與知識並重，從而改善語文科的成績。

我們承諾：

- ✓ 為學校度身訂造課程，迎合學校任何方面的額外需要

- ✓ 以活動形式讓學生在生動及愉快的氣氛下學習
- ✓ 課程內容強調老師及學生之間的互動
- ✓ 培訓導師，檢討課程內容和導師表現
- ✓ 安排觀課，確保導師的教學質素及學生的上課情況
- ✓ 提供清晰的課堂大綱、課堂流程及課堂記錄
- ✓ 提供熱線供家長學生查詢功課進度
- ✓ 提供完整的課後評估報告



語文薈
Language Forest Education

語文薈教育優質到校課程

聯繫方式

如有任何查詢，歡迎致電我們：

課程總監洪小姐

5577 9458

Emai：languageforestedu@gmail.com

地址：九龍紅磡黃埔花園第 12 期商場家居庭地庫 B68—69

號鋪